

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования учебно-методический центр по безопасности и охране труда в строительстве «Щит» Пензенской области**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
АНО ДПО УМЦ «Щит»  
И.В. Еремина  
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации по охране труда  
«Оказание первой помощи пострадавшим»  
(16 часов)**

г. Пенза 2022 год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» (далее - программа обучения) направлена на получение знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Учебный план и программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим разработаны в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда». Программа разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации; Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Программа обучения содержит практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме 50 процентов от общего количества учебных часов. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Обучение по программе проводится не реже одного раза в 3 года.

**Структура программы дополнительного профессионального образования (далее –ДПО):**

1. Цель
  - 1.1. Категория слушателей
  - 1.2. Трудоемкость обучения
  - 1.3. Форма реализации программы
  - 1.4. Режим занятий
2. Планируемые результаты обучения. Компетенции.
3. Учебный план
4. Календарный учебный график, расписание учебных занятий
5. Рабочая программа учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия
7. Форма аттестации
8. Нормативные документы
9. Список литературы
10. Оценочные материалы. Критерии оценки. Итоговая аттестация.

### **1. Цель обучения:**

- получение слушателями знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи, использование любого шанса для его спасения;

- - формирование знаний и навыков по вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья работников;
- подготовка к оказанию первой помощи, к четким и быстрым действиям в случае происшествия с наличием пострадавших.

### **1.1. Категория слушателей:**

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

**1.2. Трудоемкость программы:** 16 академических часов.

**1.3. Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

**1.4. Режим занятий:** 2 дня по 8 часов в день.

Содержание программы профессиональной переподготовки определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий и подтвердивший самостоятельное изучение сдачей поурочных тестов.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

## **2. Планируемые результаты обучения. Компетенции.**

Слушатель должен владеть следующими компетенциями:

### **знать:**

- основные показатели жизнедеятельности организма;
- признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний;
- методы и приёмы оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;
- методики и приёмы выполнения реанимационных мероприятий.

### **уметь:**

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при удушении, утоплении, острых отравлениях, поражении электрическим током;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

## Учебный план рабочей программы повышения квалификации по охране труда «оказание первой помощи пострадавшим»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	-	Зачет
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	1,5	2,5	Зачет
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	1,5	2,5	Зачет
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	5	2	3	Зачет
5.	Консультирование, тестирование (самоконтроль), проверка знаний.	1	1	-	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

### 4. Календарный учебный план расписание учебных занятий по программе повышения квалификации по охране труда «оказание первой помощи пострадавшим»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы. Начало обучения - по мере набора группы.

Режим занятий: 8 часов в день. Итоговая аттестация проводится согласно учебному плану и календарному графику.

Дата проведения	Время	Ауд.	Тема занятий	Преподаватель	Примечание
1	9.00-10.35	Лекц. зал	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	10.40-12.15				
	12.15-13.00				
	13.00-14.35	Лекц. зал	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.		
	14.40-16.15				
2	9.00-10.35	Лекц. зал	Оказание первой помощи при прочих состояниях		
	10.40-12.15				

	12.15-13.00		обед		
	13.00-14.35	Лекц. зал	Оказание первой помощи при прочих состояниях		
	14.40-15.25				
	15.30-16.15	Лекц. зал	Итоговая аттестация.		

## **5. Рабочая программа учебных модулей**

### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

### **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## **6. Организационно-педагогические условия.**

### **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительную общеобразовательную программу, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительную общеобразовательную программу, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями с высшим образованием. Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.



## **Материально-технические условия реализации программы.**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы в очном формате требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением. занятия предусматривают отработку навыков по применению знаний в области охраны труда с наглядной демонстрацией и ознакомлением используемых в работе средствами, в том числе СИЗами, аптечкой, тренажорами. В целях освоения материала в процессе обучения проходят тренинговые занятия.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения магнитно-маркерная доска. В случае необходимости подключается мультимедийный проектор, настенный экран.

Преподавателю предоставляется компьютер. Компьютерная сеть Центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. В качестве методического сопровождения предлагается учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, библиотека основных понятий, образцы документов.

### **7. Форма аттестации.**

По завершению обучения проводится итоговая аттестация - итоговое тестирование. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором Учебного центра.

### **8. Список литературы.**

1. Авитисов П.В., Белова Н.Л., Золотухин А.В. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. М., РГГУ, 2014.
2. Агапкин С.Н., Скорая помощь на дому. М., Эксмо-Пресс, 2017.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. М., Гало Бубнов, 2017.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. НЦ Энас, 2018.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на энергоустановках и опасных производственных объектах», М., ГАЛО Бубнов, 2012.
6. Быстрая помощь в экстренных ситуациях. Сост. Кашин А.П. М.,

Рипол-Классик, 2014.

7. Вялов С.С. Неотложная помощь. Практическое руководство. М., МедПресс-Информ, 2015.

8. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи) СпецЛит, 2021 г. – 343 с.

9. Демичев С.В. Первая помощь. М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.

10. Ефремова О. С. Обучение и инструктирование работников по охране труда Альфа-Пресс, 2016 г. – 128 с.

11. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 187 с.

12. Маркарянц Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Учебно-методическое пособие. Проспект, 2021 г. - 56 с.

13. Орлова Н. В., Давыденко В. В., Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие. Издательство: Феникс, 2022 г. - 411 с.

14. Руководство для врачей неотложной помощи. - Москва: Эксмо-Пресс, 2022 г.- 560 с.

15. Рубан Э.Д., Скорая медицинская помощь. Профессиональная переподготовка. Учебное пособие Издательство: Феникс, 2021 г. - 414 с.

16. Садчикова, Т.Д. Справочник по скорой медицинской помощи / Т.Д. Садчикова. - М.: Дрофа, 2018. - 219 с.

17. Фишкин А.В. Неотложная помощь. Воронеж, Научная Книга, 2017 г.

Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Фармакологический справочник. ГЭОТАР-Медиа, 2021

## **9. Нормативно-правовые акты.**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О Порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

6. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".

7. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».

8. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

## **10. Оценочные материалы. Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме проверки знания, которая демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО. Тест состоит из 20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов. На прохождение теста отводится три попытки.

Результаты проверки знания оформляются в соответствии с требованиями «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По итогам рассмотрения результатов аттестации комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения и выдаче протокола проверки знаний.

Критерии оценки аттестации - проверки знания:

- оценка «Сдано» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «не сдано» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

### **Тестовые задания для проведения проверки знаний по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»**

**1. В каком положении должен ожидать прибытия врачей пострадавший, находящийся в бессознательном состоянии при наличии у него признаков жизни, какую первую помощь нужно ему оказать?**

-в положении лежа на животе (на боку), при этом следует приложить лед к голове, контролировать наличие пульса и дыхания

-в любом положении, в котором он оказался (не трогать пострадавшего)

-в положении «лежа на спине» пострадавший должен ожидать прибытия врачей, необходимо подложить под голову подушку, сумку или свернутую одежду

## **2. Как правильно оказать помощь при электротравме?**

-при наличии пульса и дыхания обеспечить пострадавшему положение лёжа на боку, покой

-все мероприятия, перечисленные в предыдущих пунктах

-освободить пострадавшего от действия электрического тока, проверить признаки жизни, немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации

## **3. Укажите правильную последовательность действий при проведении элементарной сердечно-легочной реанимации**

-освобождение дыхательных путей; непрямой массаж сердца; искусственная вентиляция легких

-освобождение дыхательных путей; искусственная вентиляция легких; непрямой массаж сердца

-непрямой массаж сердца; освобождение дыхательных путей; искусственная вентиляция легких

## **4. Когда необходимо немедленно начинать элементарную сердечно-легочную реанимацию?**

-при отсутствии сознания у пострадавшего

-возникновение деформации зрачка при сдавливании пальцами глазного яблока

- при отсутствии пульса на сонной артерии

## **5. Как правильно оказать первую помощь при ожоге?**

-смазать ожоговую поверхность маслом или спиртом

-наложить стерильную повязку или имеющееся противоожоговое средство

-удалить образовавшиеся пузыри и прилипшую одежду, наложить повязку

## **6. Укажите верную последовательность действий при оказании первой помощи при укусе змеи.**

-обездвижьте пострадавшего, сразу после этого начинайте выдавливать и отсасывать яд из ранки, затем выше места укуса наложите повязку

-тщательно промыть рану мыльным раствором, затем рану следует на несколько минут прижать стерильной салфеткой, после этого края раны необходимо обработать йодом и нанести на место укуса любое имеющееся в вашем распоряжении противомикробное средство, наложите на рану стерильную повязку и как можно скорее обратитесь в травматологический пункт за квалифицированной медицинской помощью.

-оба варианта верны

## **7. Какое положение нужно придать пострадавшему с переломами ребер и грудины?**

- лежа на спине
- лежа на животе
- полусидя

**8. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?**

- в любой из ситуаций, указанных в предыдущих ответах
- над раной образуется валик из вытекающей крови
- кровь из раны вытекает фонтанирующей струей или большое кровавое пятно на одежде, или лужа крови возле пострадавшего

**9. Какой способ иммобилизации и положение пострадавшего необходимо использовать при травме бедра?**

- ноги связаны между собой. Под голени положить сверток из одежды. На спине
- двумя шинами: наружная – от подмышечной впадины до пятки, внутренняя – от паховой области до пятки. Ноги между собой связаны. На спине
- двумя шинами (передней и задней) от верхней трети бедра до пятки. Сидя, а при общей слабости – лежа

**10. Как определяются признаки жизни у пострадавшего в бессознательном состоянии?**

- по реакции зрачка: расширенный зрачок в диаметре 5 мм и более
- по окраске кожи лица
- по наличию пульса сонной артерии

**11. Как следует накладывать повязки на раны конечностей?**

- оба варианта верны
- накрыть рану сухой стерильной салфеткой, полностью прикрыв края раны, а затем прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- промыть рану или влить в рану спиртовой раствор, наложить повязку

**12. Допустимое время наложения жгута на конечность составляет:**

- не более суток
- при температуре выше нуля не более 3 часов
- при температуре воздуха +3 и выше не более 1 часа, холоднее не более 30 мин

**13. Как правильно транспортировать пострадавшего при черепно-мозговой травме, находящегося в сознании?**

- поднять ноги на высоту 30 см
- возвышенное положение головы
- стабильное боковое положение

**14. В каких случаях накладывается кровоостанавливающий жгут?**

- при сильных артериальных кровотечениях
- в любой из ситуаций, указанных в предыдущих ответах

- травматической ампутации конечностей
- синдроме длительного сдавления

**15. Укажите верную последовательность действий при оказании первой помощи при подозрении на закрытый перелом.**

-введите противоболевое средство, вызовите бригаду скорой медицинской помощи, выполните транспортную иммобилизацию, приложите «холод» к области перелома, придайте пострадавшему функционально выгодное (удобное) положение, контролируйте состояние пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи

-оба варианта верны

-остановите кровотечение любым способом, введите противоболевое средство, вызовите бригаду скорой медицинской помощи, выполните транспортную иммобилизацию

**16. При каком условии производится экстренное извлечение пострадавших из автомобиля или другого труднодоступного места?**

-выполняется при наличии специальных инструментов, по просьбе пострадавшего

-экстренное извлечение пострадавших из автомобиля или другого труднодоступного места запрещено

-выполняется только при наличии угрозы жизни и здоровья и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший

-выполняется в любом случае

**17. Какое определение сопутствует понятию «первая помощь»?**

-комплекс мероприятий, направленных на устранение угроз жизни, производимым до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, осуществляемый только медицинским персоналом

-комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых после оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи

-комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества жизни и здоровья, пострадавших при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях

-комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи

**18. В течении какого времени при химическом ожоге необходимо промывать кожу проточной водой?**

- в течении 30 минут
- в течении 20 минут
- в течении 10 минут
- в течении 5 минут

### **19. В чем заключается первая помощь при травмах таза?**

-заключается в придании пострадавшему положения на боку или животе с валиком под полусогнутыми разведенными ногами и контроле его состояния до прибытия бригады скорой медицинской помощи

-заключается в контроле его состояния до прибытия бригады скорой медицинской помощи

-заключается в придании пострадавшему положения на спине с валиком под полусогнутыми разведенными ногами и контроле его состояния до прибытия бригады скорой медицинской помощи

-заключается в придании устойчивого положения, фиксации и контроле его состояния до прибытия бригады скорой медицинской помощи

### **20. Какое определение соответствует понятию «иммобилизация»?**

-придание специального положения поврежденной части тела для комфортных условий транспортировки

-создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин или используя здоровые части тела пострадавшего

-создание условий для транспортировки пострадавшего в случае если у него отсутствует сознание

-создание неподвижности (покоя) всех частей тела пострадавшего с помощью подручных средств, готовых транспортных шин.

Составил  Климцова Н. В.