

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования учебно-методический центр по безопасности и охране труда в строительстве «Щит» Пензенской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО ДПО УМЦ «Щит»
И.В. Еремина
2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации по охране труда
«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии
вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей,
идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в
организации и оценки профессиональных рисков»
(16 часов)**

г. Пенза 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков» (далее-программа обучения) предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Учебный план и программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Программа обучения содержит практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ в объеме 25 процентов от общего количества учебных часов.

Обучение по программе проводится не реже одного раза в 3 года.

Содержание программы профессиональной переподготовки определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий и подтвердивший самостоятельное изучение сдачей поурочных тестов.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

Структура программы дополнительного профессионального образования (далее –ДПО):

1. Цель
 - 1.1. Категория слушателей
 - 1.2. Трудоемкость обучения
 - 1.3. Форма реализации программы
 - 1.4. Режим занятий
2. Планируемые результаты обучения. Компетенции.
3. Учебный план
 - 3.1. Учебно-тематический план
4. Календарный учебный график (расписание учебных занятий)
5. Рабочая программа учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия
7. Форма аттестации
8. Нормативные документы
9. Список литературы
10. Оценочные материалы. Критерии оценки. Итоговая аттестация.

1. Цель.

1. Цель обучения: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков.

1.1. Категория слушателей: руководители филиалов и их заместители на которых возложены обязанности по охране труда; руководители структурных подразделений и их заместители; специалисты, специалисты по охране труда; работники рабочих профессий, члены комитетов по проверке знаний требований охраны труда; ответственные за инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда; члены комитетов (комиссий) по охране труда; уполномоченные по охране труда.

1.2. Трудоемкость программы: 16 академических часов.

1.3. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

1.4. Режим занятий: 2 дня по 8 часов в день.

2. Планируемые результаты обучения. Компетенции.

Слушатель должен владеть следующими компетенциями:

знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и правила безопасности, в том числе государственного регулирования в сфере охраны труда;
- уровни профессиональных рисков, выявленных (идентифицированных) опасностей;

- меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов;
 - перечень нарушений требований охраны труда, которые заведомо создают реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа);
 - последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и мер защиты от них;
 - принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
 - средства и методы обеспечения безопасности труда, принципов безопасной работы технических средств и организации технологического процесса с соблюдением мер безопасности;
 - порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний;
 - принципы организации социальной защиты пострадавших на производстве;
 - порядок предоставления компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда, обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- уметь:**
- пользоваться нормативной и иной правовой документацией, применять современные информационные технологии и системы в области безопасности труда;
 - оценивать источники вредных и опасных факторов производственной среды и производственного процесса,
 - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий опасных и вредных производственных факторов;
 - эффективно и правильно применять средства защиты от негативных воздействий опасных и вредных производственных факторов;
 - применять современные информационные технологии и системы в области безопасности труда;
- слушатели, получающие компетенции на основании системы дистанционного обучения, позволяющей освоить программу обучения с помощью образовательных технологий в ходе учебного процесса и освоения обучаемыми знаний и умений приобретают компетенции с ведением учета действий обучаемых и их длительности обучения - фиксации и контроля в автоматическом режиме времени.

3. Учебный план рабочей программы повышения квалификации по охране труда «безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков»

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Модуль 1. классификация и идентификация опасностей. классы условий труда	2	2	-	зачет
2.	Модуль 2. оценка уровня профессионального риска выявленных опасностей	2	1	1	зачет
3.	Модуль 3. безопасные методы и приемы выполнения работ	3	3	-	зачет
4.	Модуль 4. меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	3	3	-	зачет
5.	Модуль 5. средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов	3	1	2	зачет
6.	Модуль 6 . разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	1	1	зачет
7.	Консультирование, тестирование (самоконтроль), проверка знаний.	1	1	-	Тестирование
Итого:		16	12	4	

3.1. Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Модуль 1. Классификация и идентификация опасностей. классы условий труда	2	2	-
1.1.	Классификация опасностей.	1	1	
1.2.	Идентификация вредных и/или опасных производственных факторов на рабочем месте.	1	1	
2.	Модуль 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных)	2	1	1

	опасностей			
2.1.	Понятие риска, профессионального риска. Классификация рисков	1	1	
2.2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.	1		1
3.	Модуль 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ	3	3	
3.1.	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	3	3	
4	Модуль 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	3	3	-
4.1.	Вредные и опасные производственные факторы	1	1	-
4.2.	Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов	2	2	
5.	Модуль 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов.	3	1	2
5.1.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов.	3	1	2
6.	Модуль 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	1	1
6.1.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.	2	1	1
7.	Консультирование, тестирование (самоконтроль), проверка знаний.	1	1	
Итого:		16	12	4

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и/или опасных производственных факторов на рабочем месте.	2	2	-	-
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.	2	1	1	-
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	3	3	-	-

4.	Меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов.	3	3	-	-
5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов.	3	1	2	-
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.	2	1	1	-
7.	Консультирование, тестирование (самоконтроль), проверка знаний.	1	1	-	Тестирование

4. Календарный учебный график.

расписание учебных занятий по программе повышения квалификации по охране труда «безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы. Начало обучения - по мере набора группы..

Режим занятий: 8 часов в день. Итоговая аттестация проводится согласно учебному плану и календарному графику.

Дата проведения	Время	Ауд.	Тема занятий	Преподаватель	Примечание
1	9.00-10.35	Лекц. зал	Классификация опасностей. Идентификация вредных и/или опасных производственных факторов на рабочем месте.		
	10.40-12.15		Понятие риска, профессионального риска. Классификация рисков Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.		
	12.15-13.00		Обеденный перерыв		
	13.00-14.35	Лекц. зал	Безопасные методы и приемы выполнения работ. Меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов.		
	14.40-16.15				
2	9.00-10.35	Лекц. зал	Меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов.		
	10.40-12.15				
	12.15-13.00		Обеденный перерыв		
	13.00-14.35	Лекц. зал	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.		
	14.40-15.25				
	15.30-16.15	Лекц. зал	Итоговая аттестация.		

5. Рабочая программа учебных модулей.

Модуль 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и/или опасных производственных факторов на рабочем месте.

Классификация выявленных опасностей:

- а) по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных производственных факторов).
- б) по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации.
- в) по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы).

Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте в привязке к объектам исследования:

- а) видам работ,
- б) рабочим местам (рабочим зонам),
- в) по профессиям,
- г) структурным подразделениям и территории работодателя в целом.

Классификация опасностей по видам деятельности.

Классификация опасностей в зависимости от причин возникновения опасностей:

- а) физические опасности: электрические опасности; радиационные опасности; шум, вибрация; механические опасности; гравитационные опасности пожар.
- б) химические опасности;
- в) эргономическая опасность;
- г) биологическая опасность;
- д) природная опасность.

Перечень объектов возникновения опасностей: здания и сооружения; машины и оборудование; инструменты и приспособления; сырье и материалы; территория; биологические объекты.

Нахождение и распознавание, описание опасностей с учетом выбранного способа классификации.

Результат идентификации опасностей:

- определение перечня нежелательных событий (несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, вредных и опасных производственных факторов, травмоопасных рабочих мест и др.);
- описание источников опасности, факторов риска, условий возникновения нежелательных событий;
- предварительные оценки риска.

Модуль 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.

Риск. Профессиональный риск. Оценка риска. Классификация рисков.

Источники информации для выявления опасностей (в т.ч. результаты анализа анкет, полученных от работников; результаты аудита (опроса) сотрудников; опыт практической деятельности).

Метод оценки уровня профессиональных рисков.

Оценка риска для каждой идентифицированной опасности. Оценка рисков на рабочем месте: выявление (идентификация) опасностей, определение их

возможных проявлений и последствий, выбор показателей ущерба. Определение вероятности (частоты) наступления ущерба здоровью.

Практическое занятие: практические приемы оценки риска для каждой идентифицированной опасности. Определение возможных проявлений и последствий идентифицированных опасностей.

Модуль 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ.

№ п/п	Наименование модуля	Наименование профессии	БМ и ПВР при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей идентифицированных в рамках СУОТ и оценки профессиональных рисков
1.	М 1	Профессия	БМ и ПВР при воздействии: _____ (заполняется с учетом карты по СУОТ и ОНР)

** Модуль темы № 3 выбирается по профессии. Наименование программы обучения с определенным модулем (-ями), темы № 3 указывается в протоколе проверки знаний, например, «Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков с модулем М 1»*

Модуль 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Условия труда по степени вредности и (или) опасности.

Меры защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов: организационные, технические применение средств индивидуальной защиты, средств коллективной защиты.

Совершенствование технологических процессов и технических средств. Защита расстоянием. Защита временем.

Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.

Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.

МОДУЛЬ 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Средство индивидуальной защиты. Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

Классификация средств индивидуальной защиты: костюмы изолирующие, СИЗ органов дыхания, одежду специальную защитную, СИЗ ног, СИЗ рук, СИЗ головы, СИЗ лица, СИЗ глаз, СИЗ органа слуха, СИЗ от падения с высоты, дерматологические СИЗ, комплексные СИЗ, СИЗ опорно-двигательного

аппарата, индивидуальные экранирующие комплекты, в т.ч. индивидуальные шунтирующие комплекты.

Защита работающих от загрязнений, механического травмирования, избыточного тепла и холода, агрессивных жидкостей и т.д.

Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) в случаях, когда опасности/риски не могут быть ограничены иными мерами.

Модуль 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Анализ профессиональных рисков.

Разработка мер управления профессиональными рисками (меры снижения уровня профессиональных рисков или контроля уровня профессиональных рисков).

План мероприятий по управлению профессиональными рисками.

Примерный перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней.

6. Организационно-педагогические условия.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительную общеобразовательную программу, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительную общеобразовательную программу, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями с высшим образованием. Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы в очном формате требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением. занятия предусматривают отработку практических навыков по применению знаний в области охраны труда с наглядной демонстрацией и ознакомлением используемых в работе средствами, в том числе СИЗами, аптечкой, тренажорами. В целях освоения материала в процессе практического обучения проходят тренинговые занятия.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения магнитно-маркерная доска. В случае необходимости подключается мультимедийный проектор, настенный экран.

Преподавателю предоставляется компьютер. Компьютерная сеть Центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. В качестве методического сопровождения предлагается учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, библиотека основных понятий, образцы документов.

В качестве методического сопровождения предлагается учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, библиотека основных понятий, образцы документов.

7. Форма аттестации

По завершению обучения проводится итоговая аттестация - итоговое тестирование. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором Учебного центра.

8. Нормативные документы.

Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»;

ГОСТ 12.0.230-2007 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

ГОСТ Р 12.0.003-2015 «Опасные и вредные производственные факторы»;

Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.002-2014 «Система стандартов безопасности труда. Термины и определения»;

Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;

Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ст.5.27, 5.27.1);

Постановление правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение лиц моложе восемнадцати лет»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения»;

Приказ Минтруда России № 37 от 31 января 2022 г. «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2009 г. № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 декабря 2010 г.

№ 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»;

Приказ Минтруда России от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25.04.2011 № 340н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021

№ 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 467н «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами»;

Приказ Минтруда России № 883н от 11 декабря 2020 г. «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.12.2020 № 924н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 г. № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;

Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 13.01.2003 № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей»;

Федеральный закон № 69-ФЗ О пожарной безопасности;

Федеральный закон № 123-ФЗ Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.

Приказ МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.04.2005 № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.02.2005 № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал Гарант» <https://internet.garant.ru/#/startpage:0>

Справочник охрана труда в вопросах и ответах

<https://e.ototvet.ru/?from=id2cabinet>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и

науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/about/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным

ресурсам" <http://window.edu.ru>

Охрана труда <http://ohranatruda.ru>

Видеоинструктажи по охране труда <http://oxtrud.ru/iot.htm>

9. Список литературы

1. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, П. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Минск: РИПО, 2021. – 334 с.

2. Алексеев В.М., Алексеева М.С., Халяпин А.А. Действие электрического тока на организм // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 33 (75). С. 25-26.

3. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 томах. Том 1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности. Учебник.

4. Вершина, Г. А. Охрана труда: учебник / Г. А. Вершина, А. М. Лазаренков. – Изд. 2–е, дополненное и переработанное. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 562 с.
5. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 120 с.
6. Пивоварчик, А. А. Охрана труда: учебно-методическое пособие / А. А. Пивоварчик. – Гродно: ГрГУ, 2021. – 431 с.
1. Производственная безопасность: практические работы: учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. А. Миронова. – Москва: Форум, Инфра-М, 2018. – 446 с.

10. Оценочные материалы. Итоговая аттестация. Критерии оценки аттестации.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме проверки знания, которая демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО. Тест состоит из 20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов. На прохождение теста отводится три попытки.

Результаты проверки знания оформляются в соответствии с требованиями «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По итогам рассмотрения результатов аттестации комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения и выдаче протокола проверки знаний.

Критерии оценки аттестации - проверки знания:

- оценка «Сдано» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «не сдано» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Тестовые задания для проведения проверки знаний по программе повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

1. Для оценки каких рисков рекомендуется применять «матричный метод»?

- для оценки рисков организации в целом
- для оценки рисков на уровне проекта/отдела
- для оценки рисков для конкретного оборудования или процесса
- все перечисленное верно
- ничего из перечисленного

2. Какое определение сопутствует понятию «Опасный производственный фактор»

- производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме
- производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности
- производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

3. Какие методы исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов должны применяться при проведении специальной оценки труда?

- методы, разработанные организацией, проводящие специальную оценку условий труда
- методы, утвержденные и аттестованные в порядке, установленном законодательством РФ об обеспечении единства измерений
- любые из перечисленных методов
- методы, разработанные организацией с учетом специфики производства

4. Когда необходимо проводить ознакомление работников, пользующихся правом на получение лечебно-профилактического питания, с правилами его бесплатной выдачи?

- при проведении целевого инструктажа по охране труда
- при проведении вводного инструктажа по охране труда
- при подписании трудового договора
- при проведении первичного инструктажа по охране труда

5. Как подразделяются профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения? Укажите все верные варианты ответа.

- риски получения предписаний контролирующих органов
- риски травмирования работника
- репетиционные риски
- риски получения профессионального заболевания
- риски увольнения работника

6. В каком случае при проведении специальной оценки условий труда в качестве результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов могут быть использованы результаты, полученные при проведении в установленном порядке на рабочем месте производственного контроля за условиями труда?

- если с момента получения результатов прошло не более двенадцати месяцев

- данные результаты могут быть использованы в любом случае

- если с момента получения результатов прошло не более шести месяцев

- если с момента получения результатов прошло не более десяти месяцев

7. Какие факторы рекомендуется учитывать при выборе метода оценки уровня профессиональных рисков?

- все перечисленное

- только сложность метода оценки уровня профессиональных рисков

- только доступность ресурсов

- только характер и степень неопределенности данных и информации

8. Что рекомендуется осуществлять лицам, выполняющим оценку риска?

- поддерживать контроль мероприятий разработанный под конкретный риск с лицами, принимающими решение

- поддерживать постоянный обмен информацией о риске с лицами, принимающими решение

- влиять на лиц, принимающими решение по результатам выявления рисков

- максимально дистанцироваться от лиц, принимающих решения

9. Какие вредные и (или) опасные факторы трудового процесса подлежат исследованию (испытанию) и измерению в целях проведения специальной оценки условий труда?

- физические нагрузки, получаемые в процессе трудового процесса

- тяжесть и напряженность трудового процесса

- травмоопасность трудового процесса

- монотонность и однообразие трудового процесса

10. Что позволяет идентифицировать метод оценки рисков производственных процессов и технологических систем «Анализ причинно-следственных связей»?

- косвенные причины

- потенциальные причины

- фактические причины

- неявные причины

- все перечисленное верно

11. Что из перечисленного входит в примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охране труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней?

- разработка Политики работодателя в области охраны труда

- разработка программы производственного экологического контроля

- проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах
- приобретение и монтаж установок (автоматов) для обеспечения работников питьевой водой, систем фильтрации (очистки) водопроводной воды

12. С какого дня исчисляется срок пользования средствами индивидуальной защиты?

- со дня начала применения работником одежды, включая время ее хранения в теплое время года
- со дня фактической выдачи одежды работникам
- со дня начала применения работником этой одежды

13. На какое время выдаются дежурные СИЗ общего пользования?

- выдаются работникам на замену утративших свои свойства основных СИЗ работника до окончания срока годности
- выдаются работникам только на время выполнения тех работ, для которых они предназначены
- выдаются работникам в аварийных или чрезвычайных ситуациях
- все перечисленное верно

14. Какой из классов условий труда по степени вредности и (или) опасности на рабочих местах включает в себя подклассы?

- опасные условия труда (4 класс)
- допустимые условия труда (2 класс)
- вредные условия труда (3 класс)
- оптимальные условия труда (1 класс)

15. Кем формируется перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям?

- работодателем организации
- комиссией по проведению специальной оценки условий труда
- экспертом организации
- непосредственным руководителем работников, на рабочих местах которых проводится специальная оценка условий труда

16. Кем осуществляется выбор конкретных методов оценки уровней профессиональных рисков?

- осуществляется согласно типовым стандартам методов оценки уровней профессиональных рисков
- работодателем, исходя из предписаний контролирующих органов
- работодателем самостоятельно, исходя из их приемлемости и пригодности
- специализированной организацией

17. Что рекомендуется учитывать при выборе метода оценки рисков?

- размер предприятия
- сложность производственных процессов и оборудования
- особенности объекта оценки
- все перечисленное

18. Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют безопасным условиям труда?

- только 3 класс
- 3 и 4 классы
- 1 и 2 классы
- только первый класс

19. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

- идентификация возможных производственных рисков на рабочих местах сопоставление их с рисками производственной среды, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных рисков, утвержденным федеральным органом исполнительной власти

- сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, аналогичного предприятия РФ

- сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти

- сравнение имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами типовой производственной среды и трудового процесса

20. Кем осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах?

- экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда
- специалистом по охране труда организации
- экспертной комиссией организации
- может быть осуществлена любым из перечисленных способов

21. На какие 4 класса подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?

- на оптимальные, допустимые, вредные и опасные
- на благоприятные, неблагоприятные, неопасные и опасные
- на нормальные, оптимальные, вредные и экстремальные

22. Исходя из чего производится выбор конкретных методов оценки уровней профессиональных рисков работодателем? Выбрать все верные варианты ответа.

- финансовой составляющей метода оценки
- обоснованности метода оценки
- рекомендаций специализированной организации
- работодатель не может самостоятельно выбирать методы оценки
- пригодности метода оценки
- приемлемости метода оценки
- популярности метода оценки

23. Какие виброакустические факторы проверяются при проведении специальной оценки условий труда?

- шум
- ультразвук (воздушный)
- инфразвук
- все перечисленные факторы
- вибрация (общая и локальная)

24. Имеет ли право работодатель заменять один вид СИЗ, предусмотренных типовыми нормами, аналогичным, обеспечивающим равноценную защиту от опасных и вредных производственных факторов?

- не имеет права
- имеет право с учетом мнения работников предприятия
- имеет право по согласованию с территориальным органом исполнительной власти в области
- имеет право с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками представительного органа
- имеет право в любом случае

25. В отношении чего не осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

- в отношении рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение страховой пенсии по старости
- в отношении рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
- в отношении рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда

Светлана Еремичева И.В.